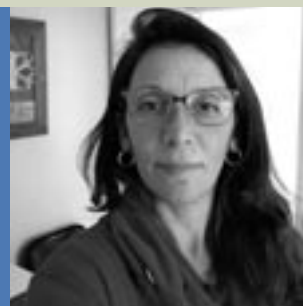


Diálogo, escucha y construcción democrática



Por Daniela Margaritini (*)

Una de las cuestiones donde ponemos más esfuerzos es en concebir y construir el gremio como espacio de contención y de acompañamiento a las realidades de las escuelas. Nos toca transitar tiempos socialmente muy difíciles y todo lo que sucede en la sociedad también ocurre en las escuelas, donde docentes y equipos directivos tienen que buscar opciones y herramientas para dar respuesta a todas esas situaciones que muchas veces exceden la tarea específica de enseñar. Y en cada escuela, en cada barrio, en cada comunidad educativa, en cada grupo de chicas y chicos, esas situaciones tienen formas y dimensiones particulares.

Entendiendo esto es que nos acercamos a cada escuela desde la escucha, para poder mirar, conocer y reconocer las problemáticas o inquietudes que tienen tanto las y los docentes como el equipo de gestión. Lo mismo cuando son las compañeras y compañeros quienes recurren al gremio pidiendo ayuda o planteando alguna necesidad puntual.

Hacemos mucho hincapié en esta posibilidad de diálogo y escucha, para luego poder proponer los dispositivos que tiene

el gremio para abordar estas situaciones. Consulta Pedagógica es uno de estos dispositivos de acompañamiento y tiene un modo de trabajo situado que demanda mucho compromiso con el proceso de trabajo. Sin fórmulas preestablecidas, construyendo colectivamente las opciones y acciones que puedan dar respuesta a las problemáticas. La delegación está presente ahí también, tiene mucho saber sobre lo que acontece cotidianamente en las escuelas y, entonces, acompaña a Romina y Alejandro que gestionan la consulta. Favoreciendo las instancias de comunicación, aportando a los procesos de reflexión y trabajo, poniendo a disposición espacios físicos y, también, articulando con las delegadas y los delegados, que son el vínculo entre el gremio y la docencia.

Particularmente en el proceso de trabajo del IPET 98, cabe destacar todo el movimiento que vino después en relación a los encuentros de centros de estudiantes y cómo eso pudo sostenerse en el tiempo, no solo en relación a generar un espacio de participación de las y los jóvenes, sino a lo que ese espacio significa en términos de experiencia y aprendizaje del ejercicio democrático.

(*)

Secretaría gremial de Secundaria,
Especial y Superior de UEPC, delegación
Tercero Arriba.