

Una identidad pedagógica propia construida desde nuestra comunidad



Por Favio Valinotti (*)

La Escuela Campesina de El Quicho –como se la conoce en nuestra zona– se inscribe institucionalmente como un Aula Extendida del Instituto Provincial de Educación Agrotécnica (IPEA) N° 306 Dr. Amadeo Sabattini de la localidad de Paso Viejo, departamento Cruz del Eje. Allí se implementa el Programa de Inclusión y Terminalidad de la Educación Secundaria y de Formación Laboral para Jóvenes de 14 a 17 años (PIT 14/17).

Una concepción democrática está en el origen de nuestra institución, surgida a partir de las luchas y estrategias organizativas que emprendieron las comunidades rurales nucleadas en el Movimiento Campesino de Córdoba (MCC) para garantizar, recrear y defender la vida campesina en todas sus dimensiones; entre ellas, la del derecho a la educación. Así surgió esta escuela, en principio como un espacio mensual de formación y luego institucionalizada a través del PIT. Este origen a partir de la organización colectiva se articula con otro rasgo profundamente democrático: fue la primera propuesta que permitió acceder a la educación secundaria en esta zona rural; antes de ella, el derecho a la educación no era una realidad para muchas y muchos jóvenes de la región.

Otra característica democrática de nuestra propuesta institucional fue que, desde sus inicios, incorporamos a la comunidad en la construcción de la identidad de la escuela, en un constante diálogo. Eso se manifiesta en varios aspectos: en los

ejes conceptuales amplios que se trabajan –al que las áreas de conocimiento aportan su especificidad–, que están inscriptos en los intereses de la propia comunidad (identidad y territorio; comunidad y participación; bienes naturales; modelos productivos y soberanía alimentaria; proyecto de vida, trabajo y educación; agroecología; y educación sexual integral). Y en la dinámica participativa que construimos para debatir los temas que nos incumben a todas y todos: una vez al mes, estudiantes y docentes nos reunimos en asamblea para discutir desde el uso de los recursos económicos comunes hasta las dificultades que surgen en las diferentes materias; desde las dificultades de cada joven para asistir a la escuela hasta las experiencias pedagógicas que vamos implementando.

Por último, quiero recuperar el lema de nuestra institución desde sus orígenes: “todos enseñamos, todos aprendemos”. Eso ha implicado –e implica– aprender a escuchar, en el aula, en las asambleas. Y aprender que en cada comunidad hay conocimientos, que no es la escuela el único espacio que brinda cosas para aprender, sino que podemos tomar el aporte de las y los jóvenes, las familias y las trabajadoras y los trabajadores del lugar. Así lo hacemos con relación a prácticas agropecuarias o al uso del bosque nativo –entre muchas otras cosas–, como forma de hacer circular los conocimientos y desarrollar nuevos, que sean útiles al entorno en donde se encuentra nuestra escuela. ●

(*)

Coordinador pedagógico del PIT en el Aula Extendida –radicada en el paraje El Quicho– del Instituto Provincial de Educación Agrotécnica (IPEA) N° 306 Dr. Amadeo Sabattini, de Paso Viejo, departamento Cruz del Eje. Delegado escolar de UEPC.