

La ESI es ley, pero sobre todo es un derecho



Por Alina Monzón (*)

Para nosotros es fundamental generar estos espacios de debate, de intercambio y de reflexión para tratar de ponerle voz a aquellas situaciones que nos interpelan en lo cotidiano. Sobre todo cuando se trata de la ESI, que va mucho más allá que cualquier otro contenido escolar o instancia de capacitación, que tiene que ver con la ampliación de derechos y con el ejercicio pleno de esos derechos: el respeto a la diversidad, la valoración de la afectividad, el cuidado de nuestro cuerpo y la construcción de vínculos saludables, poder reconocer la perspectiva de género en las diferentes situaciones de la vida cotidiana.

Y en este sentido, tenemos mucho trabajo por hacer todavía, porque existen muchos temores, prejuicios y estereotipos que hay que ir rompiendo y desarmando para poder profundizar la presencia de la ESI como un eje transversal de todos los niveles educativos. La propuesta y la normativa son muy claras, pero independientemente de ello tenemos que lograr que sea un tema de reflexión permanente en nuestras escuelas. No solo para cumplir con la ley -que es importante-, sino también y fundamentalmente por el derecho de las y los estudiantes, sus familias y de la comunidad toda. La ESI nos permite reflexionar, identificar y abordar las violencias de género, construir relaciones basadas en la igualdad, poder reconocernos con la compañera o el compañero desde el respeto por la diversidad y desde la empatía.

No se trata de un contenido que hay que aprender, sino de un modo de mirar y de entender la realidad que nos rodea. Por eso, es fundamental generar y compartir experiencias de trabajo en el aula, pero también en los recreos, en los espacios de deporte, en las actividades de recreativas. Desde el gremio apostamos fuertemente a estas propuestas de participación activa y democrática para la implementación de la ESI, entendemos que nuestro rol como docentes es fundamental para generar y garantizar estos abordajes, pero también sabemos -como adultos- que en algunos aspectos tenemos mucho que aprender de las y los estudiantes, que tienen más internalizadas las discusiones respecto de la diversidad y las prácticas de cuidado.

(*) Secretaria general de la delegación
Capital de UEPC.