





El MPL avanza a paso firme discutiendo y haciendo pedagogía

Los días 18 y 19 de septiembre en la ciudad de Buenos Aires se realizó el II Encuentro Nacional "Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano", en el cual se debatieron los desafíos educativos actuales y se pusieron en diálogo distintas experiencias pedagógicas de todo el país.

os Encuentros Nacionales "Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano" son instancias de reunión y debate, donde la socialización y presentación de experiencias pedagógicas de todo el país se articula con los posicionamientos teóricos, metodológicos y político-pedagógicos de educadores de todos los niveles y modalidades, especialistas de las distintas áreas de la enseñanza, dirigentes gremiales y sociales del campo popular y estudiantes de profesorado.

Desde la realización del primer congreso internacional del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, realizado en Bogotá en el año 2011, las Entidades de Base de CTERA han ido realizando sus respectivos congresos y encuentros provinciales, que confluyen en estas instancias que el MPL define

como espacios para poner a la pedagogía en el centro del debate.

En la apertura del II Encuentro Nacional del MPL se recordó a la compañera Stella Maldonado, con un emotivo video sobre su trayectoria y lucha en defensa de la educación y los trabajadores docentes. Luego, la secretaria general de CTERA, Sonia Alesso, remarcó: "este Movimiento, que impulsamos en el año 2011, lo vamos a defender y vamos a luchar por la escuela pública, los pibes, los trabajadores de la educación de todo el continente. Porque nosotros entendemos que la pelea por las condiciones de trabajo, por una mejor educación y por cada una de las luchas que damos, incluida la lucha por el salario, está fuertemente vinculada con la pelea que damos por una educación de calidad que esté al servicio de nuestro pueblo".•



Políticas públicas argentinas: Una referencia ineludible para toda la región

ulema Miretti, secretaria general adjunta de UEPC, participó en el Encuentro y también en reuniones con representantes de los distintos países del continente, para evaluar las situaciones que se viven en los países de nuestra región. En este sentido comentó: "Lo que vemos es que en muchos países de la región las políticas neoliberales han triunfado y en otros, como Chile, por ejemplo, se están llevando a cabo procesos de avances en el marco de una disputa con la derecha muy fuerte, como por ejemplo la desmunicipalización y la reforma fiscal. Entre los casos más preocupantes, se destaca la situación de la educación pública en Paraguay y la realidad educativa de Honduras, donde los docentes no perciben aumentos salariales desde hace seis años. Otro tema que nos preocupa mucho es la realidad de la educación pública en Estados Unidos, donde la situación de los docentes latinoamericanos que dan clases, generalmente en escuelas bilingües, es muy complicada, sobre todo por la violencia racial". La dirigente de UEPC destacó, además, que muchos de estos países están mirando a Argentina como una guía a seguir en términos de políticas públicas sociales y educativas: "Todos están muy atentos a lo que suceda con la transición política aquí, porque hay un consenso muy fuerte entre las organizaciones gremiales de Latinoamérica, que lo que suceda en términos políticos en nuestro país, marcará el rumbo de las políticas educativas y sociales en todo el continente".

Reflexionar, ordenar y compartir: Programa de Formación en Sistematización de la Experiencia Pedagógica

esde el mes de abril del presente año, desde la Secretaría de Cultura y Educación junto con el ICIEC venimos desarrollando un proyecto de formación docente basado en la sistematización de experiencias pedagógicas, en el marco del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

El mismo tiene por objetivo reflexionar sobre las prácticas docentes y trabajar en la reconstrucción conjunta de experiencias docentes en pos de clarificar (nos) potencialidades, fortalezas y aspectos a mejorar. Pero también la posibilidad de sistematizar nuestras prácticas permite que otros compañeros se reconozcan en las mismas o se acerquen a intentar nuevos caminos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En todo este proceso formativo han participado más de 60 compañeros de toda la provincia y ha sido coordinado por la especialista Diana María López Cardona.

El plan de trabajo del presente año ha contado con un cierre de actividades acorde a la apuesta. Entre el 24 y 25 de noviembre se llevó adelante un encuentro de experiencias pedagógicas, desarrollado en el SUM del ICIEC en Córdoba Capital, en el que los compañeros que sistematizaron su trabajo docente lo presentaron ante sus pares.

Desde UEPC seguimos apostando a fortalecer nuestra formación docente en tanto estamos convencidos que apuntalar una escuela que enseñe es el mejor modo de defender la educación pública y el trabajo docente.